

**Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи
(4-7 лет)**

Анкетные данные

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения, возраст _____

Сведения о родителях:

мать (фамилия, имя, отчество, возраст на момент родов) _____

отец (фамилия, имя, отчество, возраст на момент рождения ребенка) _____

Национальный язык _____ Двухязычие _____

1. Общий анамнез

1. От какой беременности ребенок: 1, 2, 3, _____

2. Характер беременности: падения, травмы, психозы, хронические заболевания, инфекционные заболевания: _____

3. Роды: досрочные, срочные, быстрые, стремительные, обезвоженные, затяжные, переносенные _____

4. Ребенок: доношенный, недоношенный, переносенный _____

5. Стимуляция: механическая, химическая, электростимуляция, выдавливание, вакуум, наложение щипцов, кесарево сечение _____

6. Крик: был, нет _____

7. Особенности при рождении (родовая травма, гематома на голове, обвитие пуповиной вокруг шеи, предлежание ягодичное, головное) _____

8. Асфиксия: белая, синяя _____

9. Резус-фактор: отрицательный, совместимость _____

10. Вес ребенка при рождении _____

рост ребенка при рождении _____

11. Вскармливание: грудное, искусственное, _____

• Грудь взял активно, не взял, с помощью _____

• Сосал активно, вяло; засыпал во время кормления, быстро утомлялся _____

• Срыгивания, поперхивания _____

• Вскармливание грудью до _____

12. Выписка из роддома на _____ день

• Раннее психомоторное развитие: держать головку (2м) _____

• сидеть (6м) _____

• встать (8-9м) _____

• когда начал тянуться за игрушками: _____

• когда стал самостоятельно садиться _____

• когда стал самостоятельно ходить (12м) _____

• когда появились зубы: _____

• поведение ребенка до года: _____

• появление навыков самообслуживания: самостоятельно кушать _____
одеваться _____ ходить на горшок _____

Речевой анамнез: гуление (3-4м) _____

• лепет (5-6м) _____

• первые слова (1г.) _____

• фраза (3г.) _____

• понимание речи: _____

• прерывалось ли речевое развитие (когда, на сколько) _____

• занимался ли с логопедом: _____

• жалобы родителей на речь ребенка: _____

характеристика речи в настоящее время: использование жестов, речевая активность, понимание речи окружающих _____

2. Состояние общей моторики

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	попрыгать на двух ногах						
2	прыгнуть в длину с места						
3	потопать ногами и похлопать руками одновременно						
4	бросить мяч от груди						
5	поймать мяч						
6	попрыгать на левой ноге						
7	на правой ноге						
8	бросить мяч из-за головы						
9	перепрыгнуть через небольшую мягкую игрушку						
10	подбросить и поймать мяч						
объем выполнения движений							
темп							
активность							
координация движений							
Вывод: Состояние общей моторики							

3. Состояние ручной моторики

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
Кинестетическая основа движений:							
1	сложить в кольцо большой и указательный пальцы на правой руке						
2	на левой руке						
3	одновременно вытянуть указательный и средний пальцы правой руки						
4	потом левой руки						
5	обеих рук						
6	одновременно вытянуть указательный палец и мизинец правой руки						
7	потом левой руки						
8	обеих рук						
9	поместить указательный палец на средний и наоборот сначала на правой руке						
10	на левой						
Вывод:							
Кинетическая основа движений							
1	поочередно сгибать и разгибать пальцы сначала на правой руке						
2	на левой						
3	одна сжата в кулак, пальцы другой выпрямлены и наоборот						
4	«Игра на рояле» ведущей рукой						
5	левой, правой рукой						
6	«кулак — ребро — ладонь» вед.						
7	левой, правой рукой						
Вывод:							
Навыки работы с карандашом							

	умение держать карандаш						
	рисовать горизонтальные линии						
	вертикальные линии						
	круги						
	умение рисовать прямые линии	/					
	Ломаные линии	/					
	замкнутые линии	/					
	человека	/					
	волнистые линии	/	/	/			
Вывод:							
Манипуляции с предметами							
	умение застегивать пуговицы						
	расстегивать пуговицы						
	перекладывать мелкие предметы из одной руки в другую						
	перекладывать мелкие предметы из одной емкости в другую						
	Завязывать шнурки	/					
	развязывать шнурки	/					
	выполнять ножницами прямой разрез	/	/	/			
	косой разрез	/	/	/			
	вырезать круг из квадрата	/	/	/			
Вывод:							
	объем выполнения движений						
	темп						
	активность						
	координация движений						
Вывод: Состояние ручной моторики							

4. Анатомическое строение артикуляционного аппарата

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы) _____

Зубы (редкие, кривые, мелкие, вне челюстной дуги, отсутствие зубов, двойной ряд зубов)

Прикус (прогнатия, прогения, открытый боковой, открытый передний, перекрестный) _____

Твердое нёбо (высокое узкое, готическое, плоское, расщелина, укороченное, субмукозная щель)

Мягкое нёбо (отсутствие, укороченное, раздвоенное, отсутствие маленького язычка) _____

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный, «географический» гипертрофия корня языка)

Подъязычная связка (короткая, укороченная, нормальная, наличие спайки с тканями подъязычной области) _____

5. Моторика артикуляционного аппарата

Проба	Возраст	С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
Движения нижней челюсти							
1	открыть и закрыть рот						
2	открыть и закрыть рот, преодолевая сопротивление кулаков	/					
3	подвигать нижней челюстью вправо-влево)	/	/	/			
Вывод:							
Движения губ							

1	растянуть губы в «улыбку»,						
2	вытянуть губы вперед «трубочкой»						
3	чередовать выполнение указанных упражнений						
4	поднять верхнюю губу обнажив верхние зубы						
5	опустить нижнюю губу обнажив нижние зубы						
Вывод:							
Движения языка							
1	показать широкий язычок — «лопату»						
2	показать узкий язычок — «жало»						
3	«качели»						
4	«маятник»						
5	облизать кончиком языка губы по кругу — «вкусное варенье»						
Вывод:							
Движения мягкого нёба							
	широко открыть рот и зевнуть						
Вывод:							
наличие или отсутствие движений							
тонус							
объем							
способность к переключению							
замены							
отклонение кончика языка							
тремор							
обильная саливация							
синкинезии							
Вывод: Состояние артикуляционной моторики							

6. Состояние мимической мускулатуры

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	закрывать правый глаз						
2	левый глаз						
3	поднять брови						
4	нахмурить брови						
5	наморщить нос						
6	надуть щеки						
7	втянуть щеки						
8	прищурить глаза						
9	надуть правую щеку						
10	левую щеку						
11	втянуть правую щеку						
12	левую щеку						
Итог:							
наличие или отсутствие движений							
точность выполнения							
активность							
мышечный тонус							
темп							
наличие синкинезий							
замедленность движений глазных яблок							
Наличие или отсутствие сглаженности носогубных складок							
Вывод: Состояние мимической							

9. Состояние фонематического восприятия

Повторение слогов с оппозиционными звуками:

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет			
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	
1	ба-па			ба-па-ба			са-ша-са			
2	па-ба			да-та-да			жа-ша-жа			
3	га-ка			га-ка-га			са-ца-са			
4	да-та			за-са-за			ча-тя-ча			
5	ма-ба			та-тя-та			ла-ля-ла			
6	ва-ка			па-ба-па			ша-са-ша			
7	ня-на			та-да-та			ша-жа-ша			
8	ка-га			ка-га-ка			ца-са-ца			
9	та-да			са-за-са			тя-ча-тя			
10	ба-ма			тя-та-тя			ля-ла-ля			
11	ка-ва									
12	на-ня									
Вывод:				Вывод:					Вывод:	

Дифференциация оппозиционных звуков, (показать по картинкам):

не смешиваемых в произношении		Нач.	Кон.			смешиваемых в произношении		Нач.	Кон.
						Нач.	Кон.		
4 года	кот — кит			4 года	коса — коза				
	дом — дым				мишка — миска				
	уточка — удочка				кочка — кошка				
	киска — миска				малина — Марина				
Вывод:				Вывод:					
5 лет	мышка — мишка			5 лет	речка — редька				
	почка — бочка				цвет — свет				
	катушка — кадушка				челка — шелка				
	корка — горка				рейка — лейка				
Вывод:				Вывод:					
6 лет	мышка — мошка			6 лет	лук — люк				
	пашня — башня				марка — майка				
	сова — софа				ель — гель				
	крот — грот				плач — плащ				
Вывод:				Вывод:					
Вывод: фонематическое восприятие									

10. Исследование состояния импрессивной речи (словарный запас)

1. Пассивный словарь

Понимание существительных (показать на картинках по просьбе логопеда):

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	отдельные предметы						
2	объекты						
3	части предметов						
4	объектов						
Вывод:							

Умение обобщать (показать по просьбе логопеда несколько предметов, относящихся к одному понятию):

Проба \ Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	игрушки						
2	одежда						

3	обувь						
4	посуда						
5	мебель						
6	овощи						
7	фрукты						
8	птицы						
9	домашние птицы						
10	дикие птицы						
11	домашние животные						
12	дикие звери						
13	транспорт						
Вывод:							

Понимание действий (показать по предложенным картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	девочка сидит			птица летит			строитель строит		
2	стоит			рыба плавает			уборщица убирает		
3	лежит			слон идет			продавец продает		
4	идет			лягушка прыгает			покупатель покупает		
5	мальчик ест			змея ползет					
6	читает								
7	пьет								
8	рисует								
Вывод:									

Понимание признаков (показать по предложенным картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	большая чашка			круглое печенье			прямоугольная салфетка		
2	маленькая чашка			квадратное печенье			многоугольная салфетка		
3	красный шар			треугольное печенье			молодой человек		
4	синий шар			овальное печенье			старый человек		
5	желтый шар			холодное мороженое			веселый мальчик		
6	зеленый шар			горячий чай			грустный мальчик		
7	сладкая конфета			горькое лекарство			высокий дом		
8	кислый лимон			сладкое варенье			низкий дом		
9	круглый торт								
10	квадратный торт								
Вывод:									
Вывод: Пассивный словарь									

2. Понимание различных форм словоизменения

Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	в,						
2	на						
3	у						
4	под						
5	за						
6	по						
7	с						
8	из						
9	из-за						
10	из-под						

Вывод:							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Дифференциация единственного и множественного числа существительных (показать по картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	дом — дома			глаз — глаза			рукав — рукава		
2	кот — коты			стул — стулья			пень — пни		
3	кукла — куклы			лист — листья			гнездо — гнезда		
4	груша — груши			окно — окна			перо — перья		
5	ведро — ведра						ухо — уши		
Вывод:									

Понимание уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	стол			носок			нож		
2	столик			носочек			ножик		
3	машина			чашка			рукавица		
4	машинка			чашечка			рукавичка		
5	ведро			окно			одеяло		
6	ведерочко			окошечко			одеяльце		
Вывод:									

Дифференциация форм единственного и множественного числа глаголов (показать по предложенным картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	кошка сидит			птица летит			мальчик читает		
2	кошки сидят			птицы летят			мальчики читают		
3	слон идет			машина едет			девочка ест		
4	слоны идут			машины едут			девочки едят		
Вывод:									

Дифференциация глаголов с различными приставками (показать по предложенным картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	девочка наливает воду в чашку			птица вылетает из клетки			мальчик переходит дорогу		
2	выливает воду из чашки			птица влетает в клетку			мальчик перебегает дорогу		
3	поливает цветы из лейки						мальчик подбегает к дому		
Вывод:									

3. Понимание отдельных предложений и связной речи

Понимание предложений (показать по предложенным картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	Мальчик поздравляет девочку			Собака бежит за мальчиком			Бабочка сидит на цветке, который уже распустился		
2	Девочка поздравляет мальчика			Мальчик бежит за собакой			Бабочка сидит на цветке, который еще не распустился		
Вывод:									

Понимание текста:

Возраст		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	сказка «Репка»			сказка «Колобок»			сказка «Теремок»		
Вывод:									
Вывод: Пассивный словарь									

Исследование состояния экспрессивной речи (активный словарь)

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Назвать по 4—5 имен существительных по предложенным логопедом темам:

Возраст		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	Игрушки			Мебель			Ягоды		
2	Посуда			Овощи			Насекомые		
3	Одежда			Фрукты			Животные		
4	Обувь			Птицы			Транспорт		
Вывод:									

Назвать части тела и части предметов (по картинкам):

Возраст		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	Ноги			Нос			Локоть		
2	Руки			Рот			Ладонь		
3	Голова			Шея			Затылок		
4	Глаза			Живот			Висок		
5	Уши			Грудь			манжета		
6	спинка стула			рукав			петля для пуговицы		
7	сиденье стула			воротник			фары		
8	ножки стула			пуговица			мотор		
9	кузов машины			кабина машины					
10	колеса машины			руль					
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Назвать одним словом (обобщить) предметы и объекты, изображенные на картинке:

Возраст		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	Мяч, кукла, машинка			Стул, стол, шкаф			Клубника, смородина, черника		
2	Рубашка, платье, шорты			Огурец, помидор, морковь			Муха, комар, бабочка		
3	Тапки, туфли, ботинки			Яблоко, банан, апельсин			Кошка, собака, корова		
4				Воробей, голубь, сова			Самолет, автобус, машина		
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Подобрать антонимы (слова «наоборот»):

Возраст		6 лет					
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	
1	Друг			Добро			
2	Горе			Горячий			
3	Легкий			Длинный			
4	Давать			Поднимать			
Вывод:				Вывод:			

ГЛАГОЛЫ

С 4 лет ответить на вопросы по картинкам			С 5 лет ответить на вопросы логопеда			С 6 лет ответить на вопросы логопеда		
Возраст	Нач	Кон	Проба	Нач	Кон	Проба	Нач	Кон
1	Что делает мальчик? (Ест)		Как передвигаются птицы? (Летают)			Как подает голос кукушка? (Кукует)		
2	Что делает девочка? (Спит)		Как передвигаются рыбы? (Плавают)			А как подает голос волк? (Воет)		
3	Что делают дети? (Играют)		Как передвигается змея? (Ползает)			Как подает голос лошадь? (Ржет)		
4	Что делает птица? (Летит)		Как передвигается лягушка? (Прыгает)			Как подает голос овца? (Блеет)		
5	Что делают рыбки? (Плавают)		Как передвигается человек? (Ходит)			Врач лечит. А что делает учитель? (Учит)		
6	Что делают машины? (Едут)		Кошка мяукает. А собака что делает? (Лает)			А что делает продавец? (Продает)		
7			Как подает голос корова? (Мычит)			А что делает маляр? (Красит)		
			Как подает голос петух? (Кукарекает)			А что делает швея? (Шьет)		
Вывод:			Вывод:			Вывод:		

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Назвать предъявленные цвета:

Возраст Проба	С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	красный					
2	желтый					
3	синий					
4	зеленый					
5	белый					
6	черный					
7	оранжевый					
8	голубой					
9	розовый					
10	фиолетовый					
11	коричневый					
12	серый					
Вывод:						

Назвать форму (ответить на вопросы с опорой на картинки):

С 4 лет			С 5 лет			С 6 лет		
	Нач.	Кон	Проба	Нач.	Кон	Проба	Нач	Кон
1	Мяч какой? (Круглый)		Солнце какое? (Круглое)			Руль какой? (Круглый)		
2	Платок какой? (Квадратный)		Печенье какое? (Квадратное)			Окно какое? (Квадратное)		
3			Косынка какая? (Треугольная)			Флажок какой? (Треугольный)		
4			Огурец какой? (Овальный)			Слива какая? (Овальная)		
5						Одеяло какое? (Прямоугольное)		
Вывод:			Вывод:			Вывод:		
Вывод: активный словарь								
Вывод: словарный запас								

10. Состояние грамматического строя речи

Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа (образовать по аналогии):

4 года	Нач.	Кон.	5 лет	Нач.	Кон.	6 лет	Нач.	Кон.
Стол - столы			Рот - рты			Глаз - глаза		
Кот -			Лев -			Лист -		
Дом -			Река -			Стул -		
Кукла -			Ухо -			Дерево -		
Рука -			Кольцо -			Пень -		
Окно -						Воробей -		
Вывод:			Вывод:			Вывод:		

Употребление имен существительных в косвенных падежах:

Проба		Возраст		С 4 лет	
				Нач.	Кон.
1	Что есть у мальчика? (Мяч)				
2	Чего нет у мальчика? (Мяча)				
3	Кому мальчик дает мяч? (Девочке)				
4	Что ты видишь на картинке? (Машину)				
5	Чем рисует девочка? (Карандашом)				
6	О ком думает кошка? (О мышке)				
Вывод:					

Образование существительных множественного числа в родительном падеже (ответить на вопрос «Много чего?» по картинкам):

Проба		Возраст		С 5 лет		С 6 лет	
				Нач.	Кон.	Проба	Нач.
1	Шаров			Карандашей			
2	Ключей			Листьев			
3	Берез			Книг			
4	Ложек			Вилок			
5	Окон			Ведер			
Вывод:				Вывод:			

Согласование прилагательных с существительными единственного числа (назвать по картинкам):

Проба		Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
				Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба
1	Красный мяч			Оранжевый апельсин			Фиолетовый колокольчик		
2	Синяя шапка			Белое блюдо			Серая ворона		
3	Желтое ведро			Голубая бабочка			Розовое платье		
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Употребление предложно-падежных конструкций (ответить на вопросы по картинкам):

Проба		Возраст		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
				Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба
1	Где стоит ваза? (На столе)			Где сидит снегирь? (На дереве)			Где лежит мяч? (Под столом)		
2	Где лежат фрукты? (В корзине)			Где стоит машина? (В гараже)			Где летает бабочка? (Над цветком)		
3	У кого мячик? (У мальчика)			У кого кукла? (У девочки)			Откуда вылетает птичка? (Из клетки)		
4				Где стоит коза? (За забором)			Откуда прыгает котенок? (С кресла)		
5				Где едет машина? (По дороге)					
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Употребление числительных 2 и 5 с существительными:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.	Проба	Нач.	Кон.
1	Два кота			Два мяча			Два пня		
2	Пять котов			Пять мячей			Пять пней		
3	Две машины			Две розы			Два воробья		
4	Пять машин			Пять роз			Пять воробьев		
5				Два окна			Две шали		
6				Пять окон			Пять шалей		
7							Два ведра		
8							Пять ведер		
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по картинкам):

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач	Кон	Проба	Нач	Кон	Проба	Нач	Кон
1	Стол - столик			Забор - заборчик			Палец - пальчик		
2	Чашка - чашечка			Носок - носочек			Изба - избушка		
3	Сумка - сумочка			Лента - ленточка			Крыльцо - крылечко		
4	Ведро - ведерочко			Окно - окошечко			Кресло - креслице		
Вывод:				Вывод:			Вывод:		

Образование названий детенышей животных:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет			С 6 лет		
		Нач	Кон	Проба	Нач	Кон	Проба	Нач	Кон
1	У кошки - котенок			У зайчихи			У медведицы		
2	У лисы			У волчицы			У барсучихи		
3	У утки			У белки			У собаки		
4	У слонихи			У козы			У коровы		
							У бобрихи		
Вывод:				Вывод:			Вывод:		
Вывод: грамматический строй									

12. Состояние связной речи

Пересказ текста из нескольких предложений:

4 – 5 лет КОТЕНОК. У Кати жил котенок. Катя любила котенка. Она поила котенка молоком. Котенок любил играть с Катей.

Начало года _____

Вывод: _____

Конец года _____

Вывод: _____

5 – 6 лет РЫБАЛКА. Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошел к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался лещ, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.

Начало года _____

Вывод: _____

Конец года _____

Вывод: _____

6 - 7 лет Составление рассказа по серии картинок:

Начало года _____

Вывод: _____

Конец года

Вывод: _____

Исследование неречевых психических функций

1. Исследование слухового восприятия

Дифференциация контрастного звучания нескольких игрушек:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	Дудочки						
2	колокольчика						
3	бубна						
4	маракасов						
Определение направления звука							

Восприятие и воспроизведение ритма

с 4 лет	Начало года	Конец года	с 5 лет	Начало года	Конец года	с 6 лет	Начало года	Конец года
---·			---·--			---·---		
---·-			---·--			·-·---		
·-·-			---··-			---··-		
Вывод:								

2. Исследование зрительного восприятия

Различение цвета, умение соотносить цвета (показать по просьбе логопеда предметы заданного цвета, подобрать к чашкам соответствующие по цвету блюдца)

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	красный						
2	желтый						
3	синий						
4	зеленый						
5	белый						
6	черный						
7	оранжевый						
8	голубой						
9	розовый						
10	фиолетовый						
11	коричневый						
12	серый						
Вывод:							

Восприятие формы (показать по просьбе логопеда заданные геометрические фигуры и формы)

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	круг						
2	квадрат						
3	овал						
4	треугольник						
5	шар						
6	куб						
7	прямоугольник						
8	многоугольник						
9	цилиндр						
Вывод:							

Вывод: зрительное восприятие						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Исследование восприятия пространственных представлений, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления

Ориентировка в пространстве: показать предметы, которые находятся-

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	вверху						
2	внизу						
3	вперед						
4	сзади						
5	слева						
6	справа						
7	слева внизу						
8	справа вверху						
9	справа внизу						
10	слева вверху						
Вывод:							

Ориентировка в схеме собственного тела:

Возраст Проба		С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
		Нач.	Кон.	Нач.	Кон.	Нач.	Кон.
1	правую руку						
2	левую руку						
3	правую ногу						
4	левую ногу						
5	правый глаз						
6	левый глаз						
7	правое ухо						
8	левое ухо						
9	правой рукой левый глаз						
10	левой рукой — правое ухо						
Вывод:							

Складывание картинок из частей:

4 года (2—4 части, вертикальный и горизонтальный разрезы) _____

5 лет (4—6 частей, вертикальный, горизонтальный и диагональный разрезы) _____

6 лет (6—8 частей, вертикальный, горизонтальный, диагональный и фигурный разрезы) _____

Складывание фигур из палочек по образцу:

		Начало года	Конец года
4 года:	«стульчик» из четырех палочек		
	«кровать» из четырех палочек		
	«лесенка» из пяти палочек		
Вывод:			
5 лет:	«домик» из шести палочек		
	«елочка» из шести палочек		
	«лесенка» из семи палочек		

Вывод:	
---------------	--

Складывание фигур из палочек по памяти:

		Начало года	Конец года			
6 лет:	«елочка» из шести палочек					
	«дерево» из шести палочек					
	«лодочка» из семи палочек					
	«лесенка» из семи палочек					
Вывод:						
	С 4 лет		С 5 лет		С 6 лет	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Вывод: восприятия пространственных представлений						